

FASA 3
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI
PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE (*AL-FARGHANI*)
FUNGSI : PENEROKAAN
TAJUK : BINTANG-BINTANG DI LANGIT

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.2	Mengelaskan objek.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.2.4	Menyatakan ciri sepunya untuk setiap pengelasan yang telah dibuat.
3	STREAM	S	Mengecam bentuk dan membuat pengukuran bukan piawai.
		T	Peralatan jahitan, kain flannel, video, smart TV
		R	Pelajar melihat dan mengagumi ciptaan Tuhan.
		E	Merekabentuk bentuk buruj
		A	Menghias buruj
		M	Konsep matematik awal (jarak) -jarak antara lubang dan lubang (perimeter), mengukur panjang tali.
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat menghasilkan model buruj yang dipamerkan di dalam diorama	
5	BBM	Kotak terpakai, gunting, gam, tali, hiasan, penebuk lubang, warna air, kertas warna, gambar-gambar hiasan	
6	NILAI MURNI	Fokus, sabar, memahami arahan dan semangat berpasukan.	

7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> 1. Guru-guru membawa kanak-kanak melawat galeri Al- Falak untuk melihat bentuk-bentuk buruj. 2. Guru bertanya soalan kepada kanak-kanak berkaitan bintang dan bentuk bintang yang telah dipelajari di pusat bahasa dan Galeri Al-Falak. Soalan: i. Tunjukkan pada saya buruj pari? ii. Apakah nama buruj yang mempunyai 7 bintang? 3. Guru-guru membahagikan kanak-kanak kepada dua kumpulan. Kumpulan 1 membuat model-model buruj. -Kanak-kanak memasukkan tali mengikut lubang yang telah ditebuk oleh guru bagi membentuk buruj mengikut nama. (pari, biduk, scorpio, belantik) Kumpulan 2 membina diorama. -kanak-kanak menghias kotak diorama seperti ruang angkasa 4. Kad model buruj yang dihasilkan di gantung pada kotak diorama dan kanak-kanak meneka nama-nama buruj tersebut. 5. Guru-guru bersama kanak-kanak menyanyikan lagu bintang-bintang di langit bersama-sama. https://www.youtube.com/watch?v=jr02Jmj1zvQ&t=11s 6. Guru menggalakkan kanak-kanak bercerita tentang pengalaman mereka menyediakan model buruj. 7. Model buruj dan diorama dipamerkan di Galeri Al-Faghani. <u>Nota:</u> <i>* Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i>	